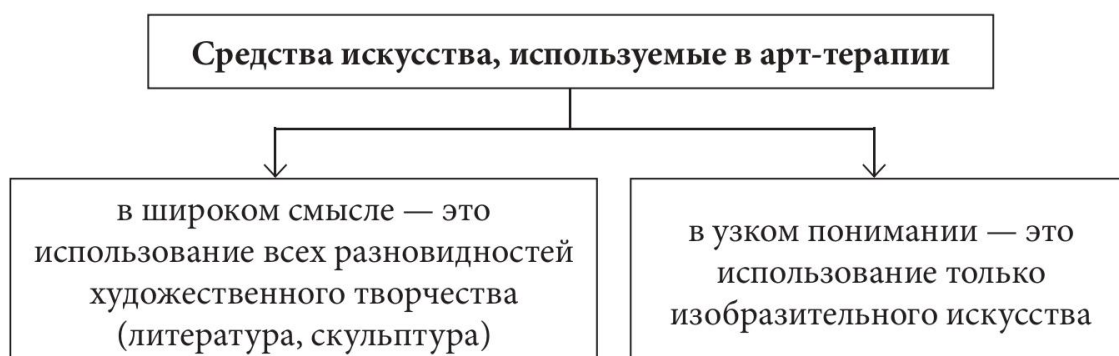


Методологические подходы в понимании арт-терапии как психокоррекционной работы

Арт-терапия — психотерапевтическая практика, которая приобрела в России широкое распространение и признание в работе с семьей и детьми разного возраста.

В психологии используют понятие «арт-терапия» и как метод, и как форму психотерапии с применением разновидностей и средств искусства. Средства искусства образны и наглядны и потому позволяют наиболее доступным способом познавать мир, что особенно актуально для детей с состоянием, препятствующим полноценному знакомству с окружающим миром.



В психотерапевтическом направлении общепринятыми являются четыре модели использования методов арт-терапии: клиническая, психодинамическая, экзистенциально-гуманистическая, холистическая.

В социальной педагогике понятие «арт-терапия» рассматривают как совокупность форм, методов и средств различных видов искусства, направленных на развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе [13].

Арт-терапию рассматривают и как терапию творческого самовыражения, цель которой «состоит в том, чтобы помочь тем, кто страдает своей неполноценностью, изучить особенности прежде всего собственной природы и души, найти сообразную им собственную тропу, свой смысл, свою любовь» [3].

«Все виды искусства, с которыми ребенок с ОВЗ соприкасается в дошкольном и школьном возрасте, влияют на адекватность его поведения, помогают регулировать эмоциональные проявления в коллективе, семье, способствуют их коррекции» [1].